



정답 한눈에 보기

● 제1회 온라인 모의고사

읽기

1~6쪽

1 ①	2 ④	3 ②	4 ④
5 ④	6 ③	7 ④	8 ①
9 ④	10 ①	11 ④	12 ④
13 ②	14 ④	15 ②	16 ③
17 ③	18 ④	19 ④	20 ③
21 ③	22 ③	23 ①	24 ④
25 ③			

쓰기

7~12쪽

1 ①	2 ①	3 ①	4 ③
5 ④	6 ②	7 ③	8 ④
9 ③	10 ④	11 ②	12 ③
13 ④	14 ①	15 ②	16 ①
17 ①	18 ②	19 ④	20 ②
21 ④	22 ②	23 ④	24 ①
25 ④			


셈하기

13~18쪽

1 ③	2 ①	3 5, 3	
4 긴수염고래	5 ①	6 ③	
7 87	8 ③	9 ②	10 ②
11 ④	12 ㉠	13 ①	14 21개
15 15 cm	16 3, 4	17 6	18 ②
19 71	20 0	21 6	
22 25 l cm	23 ④	24 ④	
25 ②			



문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			정확하게 읽기	내용 파악하기	내용 간추리기	추론 하기	
1	1-1	글자에서 자음자 찾기	○				①
2	1-1	글자에서 모음자 찾기	○				④
3	1-1	받침이 있는 글자의 짜임 알기	○				②
4	1-1	여러 가지 자음자 알기	○				④
5	1-1	가족과 관련된 낱말 익히기		○			④
6	1-1	알맞은 인사말 알기		○			③
7	1-1	문장 부호의 쓰임 알기		○			④
8	1-2	흥내 내는 말 알기				○	①
9	1-2	낱말 바르게 읽기	○				④
10	1-2	그림일기 쓰는 방법 알기		○			①
11	1-2	이야기를 읽고 일이 일어난 차례 정리하기		○			④
12	1-2	이야기를 읽고 일이 일어난 차례 정리하기		○			④
13	1-2	글의 내용을 생각하며 읽기		○			②
14	1-2	글의 의미를 생각하며 읽기				○	④
15	2-1	소개할 내용 정리하기		○			②
16	2-1	말놀이 방법 알기				○	③
17	2-1	꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기				○	③
18	2-1	겪은 일로 일기 쓰기		○			④
19	2-1	글의 내용을 생각하며 읽기		○			④
20	2-1	낱말 바르게 읽기	○				③
21	2-2	고운 말로 대화하기				○	③
22	2-2	여러 가지 문장의 종류 알기		○			③
23	2-2	칭찬이나 조언하기				○	①
24	2-2	바른 말 알기	○				④
25	2-2	글의 내용을 생각하며 읽기				○	③

- 1 ‘가지’와 ‘고추’에 공통으로 들어 있는 자음자는 ‘ㄱ’입니다.
- 2 ‘고추’, ‘배추’, ‘오이’는 모음자의 개수가 2개이고, ‘고구마’는 모음자의 개수가 3개입니다.
- 3 ‘소’와 ‘손’에 모두 들어 있는 ‘ㅇ’은 모음자입니다.
- 4 ‘쨍쨍’에 들어 있는 첫 자음자는 ‘ㅈ’입니다. ‘폴짝 폴짝’도 첫 자음자 ‘ㅈ’이 들어 있습니다.
- 5 ㉠이 들어 있는 문장 앞에 ‘오래 살아?’라는 말이 있으므로 ㉠에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ‘할머니’입니다.
- 6 할머니께서 주신 사과를 아이가 받는 장면이므로 ㉠에 들어갈 인사말로 가장 알맞은 것은 ‘잘 먹겠습니다.’입니다.
- 7 ‘?’를  안에 쓸 때는 한가운데에 써야 합니다.
- 8 그림은 얼음이 얼어 있는 모습이므로 어울리는 흉내 내는 말은 ‘꽝꽝’입니다.
- 9 ‘하늘이 맑다[하느리 막따]’, ‘낙엽이 붉다[나겨비 북따]’, ‘호수가 넓다[호수가 널따]’로 읽어야 합니다.
- 10 그림일기에는 날씨를 써야 하고 하루 중 인상 깊은 일을 써야 하며, 자신의 생각이나 느낀 점을 써야 합니다.
- 11 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 알맞은 말은 ‘저녁’입니다.
- 12 글의 마지막 부분에 ‘서둘러 배를 타고 바다를 건너 멀리 도망가려고 했습니다.’가 있으므로 도둑이 도망가려고 했던 곳은 ‘바다 건너 멀리’입니다.
- 13 아저씨의 머리카락은 새들이 물고 가고, 토끼와 달리기 경주를 하고, 거미가 아저씨 머리에 매달렸기 때문에 한 올씩 빠졌습니다.
- 14 아침마다 세수를 하고 머리 모양을 다르게 한 아저씨가 “오, 괜찮은데?”라고 말한 이유는 남은 머리카락을 여러 모양으로 바꾼 자신의 모습이 마음에 들어서입니다.
- 15 ‘저는 안경을 쓰고 말랐습니다.’는 자신의 모습을 소개한 문장입니다.
- 16 날 수 있고 검은 것으로 가장 알맞은 것은 ‘까마귀’입니다.
- 17 사진에서 강아지는 빠르게 달리고 있습니다.
- 18 ㉡은 글쓴이의 생각이나 느낌을 나타낸 부분입니다.
- 19 글에서 환경 단체들은 플라스틱 쓰레기가 바다에 모이는 것을 막기 위해 해안가에 있는 플라스틱 쓰레기를 줍거나 바다에 떠다니는 쓰레기를 모아 없애기도 한다는 것을 알 수 있습니다.
- 20 ‘맑은[마는]’, ‘만들어져요[만드러져요]’, ‘뭇물[목술]’로 읽어야 합니다.
- 21 하영이는 하늘이와 대화를 하며 집중하지 않고 있습니다.
- 22 <보기>의 문장은 설명하는 문장이므로 설명하는 문장을 찾아봅니다.
- 23 대화의 내용은 칭찬할 때 너무 부풀려서 칭찬하면 진심으로 느껴지지 않는다는 것을 보여주고 있습니다.
- 24 모르는 내용을 알려 준다는 의미로 쓰일 때는 ‘가르쳐’가 맞는 표현입니다.
- 25 철이는 꿈인지 현실인지 확인해 보려고 양쪽 두 볼을 세게 꼬집어 보고 있습니다.













문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			낱말 쓰기	문장 쓰기	내용 조직하기	표현 하기	
1	1-1	글자의 짜임 알기	○				①
2	1-1	글자의 짜임 알기	○				①
3	1-1	여러 가지 자음자 알기	○				①
4	1-1	문장 완성하기		○			③
5	1-2	흥내 내는 말 넣어 문장 만들기		○			④
6	1-1	흥내 내는 말 넣어 문장 만들기		○			②
7	1-2	기분을 나타내는 말 표현하기				○	③
8	1-2	반침에 주의하며 문장 쓰기		○			④
9	1-2	한글에 관심 가지기	○				③
10	2-1	꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기		○			④
11	1-2	겪은 일 쓰기			○		②
12	1-2	낱말 바르게 쓰기		○			③
13	1-2	겪은 일이 잘 드러나는 글 쓰기				○	④
14	2-1	여러 종류의 문장 알기		○			①
15	2-1	여러 가지 말놀이 하기				○	②
16	2-1	겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기				○	①
17	2-1	일기의 글감 정하기			○		①
18	2-1	겹받침 알고 바르게 쓰기	○				②
19	2-2	고운 말로 대화하는 방법 알기				○	④
20	2-2	바른 말 알기	○				②
21	2-2	내용 간추려 쓰기			○		④
22	2-2	이어질 내용 추론하여 쓰기				○	②
23	2-2	설명하는 문장 쓰기		○			④
24	2-2	자신의 생각을 글로 표현하기			○		①
25	2-1	글을 읽고 자신의 생각 표현하기				○	④

- 1 ‘곰’은 첫 자음자 ‘ㄱ’ 아래에 모음자 ‘ㅛ’가 오고, 그 아래에 받침 ‘ㅁ’이 옵니다.
- 2 ㉠의 그림이 나타내는 낱말은 ‘방’이고, ㉡의 그림이 나타내는 낱말은 ‘뽕’입니다.
- 3 ‘깎다’를 나타내는 그림입니다.
- 4 ‘누가 무엇을 합니다.’를 나타내는 문장으로, 빈칸에는 ‘무엇을’에 해당하는 내용이 들어가야 합니다. 빈칸에 알맞은 말은 ‘딸기를’입니다.
- 5 단풍나무의 잎이 바람에 움직이는 모습을 흉내 낸 ‘살랑살랑’이 알맞게 쓰였습니다.
- 6 성이 무너지는 소리를 흉내 내는 말로 가장 알맞은 것은 ‘와장창’입니다.
- 7 나만 뽕틀 오르기에 성공하였으므로, 내가 뽕틀에 오른 친구를 부러워하는 것은 알맞지 않습니다.
- 8 그림의 상황에서는 ‘가졌던 물건이 없어지다.’라는 뜻의 ‘잃어버리다’가 알맞습니다.
- 9 ‘달’을 ‘밭’로 바꾸기 위해 첫 자음자인 ‘ㄷ’을 ‘ㅂ’으로 바꾸었습니다.
- 10 꾸며 주는 말은 ‘뒤에 오는 말을 꾸며 그 뜻을 자세하게 해 주는 말’을 뜻하는데, ‘박수도’는 ‘쳐 주셨다’를 꾸며 주는 말이 아닙니다.
- 11 먹기 싫었던 미역무침을 먹어 본 주원의 경험과 비슷한 것은 용기를 내서 먹기 싫은 나물 반찬을 먹었던 경험입니다.
- 12 가 그림은 ‘낫’을 나타내고, 나 그림은 ‘낱’을 나타냅니다.
- 13 술래잡기가 어떻게 재미있었는지 자세하게 표현한 것은 ‘친구를 잡으려고 달리기를 하니까 기분이 좋고 신났다.’입니다. ‘술래잡기를 해서 신났다.’는 ‘재미있었다’를 ‘신났다’로 바꾸었지만, 자세하게 바꾸어 표현한 것은 아닙니다.
- 14 주어진 문장은 상황을 설명하는 문장입니다.
- 15 비슷한 것을 떠올려 말을 이어 가는 ‘꼬리따기 말놀이’를 하였습니다. 달콤한 것으로는 ‘사탕’이 가장 알맞습니다.
- 16 일기의 제목을 쓸 때에는 중요한 일이 잘 드러나도록 정하거나, 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 잘 드러나는 것으로 씁니다.
- 17 하루에 겪었던 일 중에 가장 인상 깊었던 일을 떠올려 일기의 글감을 정합니다.
- 18 ‘학교, 사랑, 강물, 건다’는 받침이 있는 낱말입니다. ‘많다, 여덟, 뭇, 없다’는 서로 다른 두 개의 자음자로 이루어진 겹받침을 가지고 있는 낱말입니다.
- 19 고운 말로 대화하려면 상대의 기분이 상하지 않도록 말해야 합니다.
- 20 그림에서 사진첩의 색이 변했다는 것을 알 수 있습니다. ‘바래다’는 ‘색이 변하거나 흐려지다.’라는 뜻입니다.
- 21 제시된 글은 제목이 ‘글자’이고, 말과 글의 장점을 비교하고 있습니다. 따라서 글자의 좋은 점을 나타낸 문장이 이 글의 중심 내용입니다.
- 22 ㉠의 앞부분에는 소금이 물에 빠져 짐이 가벼워졌다는 내용이 나옵니다. ㉠의 뒷부분에는 ‘물을 먹은 숨’에 관한 내용이 나오므로, ㉠에는 숨 자루를 실은 당나귀가 물에 빠졌다는 내용이 나와야 합니다.
- 23 ‘맛’, ‘떡볶이’, ‘고추장’을 모두 활용하여 대상의 특징이 드러나게 쓴 문장은 ‘나는 고추장으로 맛을 낸 떡볶이를 좋아한다.’입니다.
- 24 ㉠은 기억에 남는 장면을 말하고 있습니다.
- 25 등장인물에게 해 주고 싶은 말을 등장인물의 행동에 알맞게 쓴 것을 고릅니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	1-1-1	수의 크기 비교하기	○				③
2	1-1-2	여러 가지 모양으로 만들기			○		①
3	1-1-3	빨셈하기	○				5, 3
4	1-1-4	길이 비교하기			○		긴수염고래
5	1-1-5	두 자리 수의 크기 비교하기	○				①
6	1-2-1	홀수와 짝수 알기	○				③
7	1-2-1	10개씩 묶음과 낱개가 나타내는 수 알기	○				87
8	1-2-2	세 수의 덧셈하기	○				③
9	1-2-2	10을 만들어 더하기	○				②
10	1-2-5	수 배열에서 규칙 찾기		○			②
11	2-1-1	뛰어 세기	○				④
12	2-1-2	칠교판으로 모양 만들기			○		㉔
13	2-1-3	세 수의 계산하기	○				①
14	2-1-3	□가 사용된 식을 만들고 □의 값 구하기	○				21개
15	2-1-4	자로 길이 재기			○		15 cm
16	2-1-5	기준에 따라 분류하기				○	3, 4
17	2-1-6	곱셈식으로 나타내기	○				6
18	2-2-1	네 자리 수의 크기 비교하기	○				②
19	2-2-2	7단 곱셈구구 알기	○				71
20	2-2-2	0의 곱 알기	○				0
21	2-2-2	곱셈표 만들기	○				6
22	2-2-3	길이의 차 구하기			○		251 cm
23	2-2-4	여러 가지 방법으로 시각 읽기			○		④
24	2-2-5	표와 그래프의 내용 알기				○	④
25	2-2-6	무늬에서 규칙 찾기		○			②

- 1 주사위의 눈의 수는  = 3,  = 5이며 3은 5보다 작으므로 $3 < 5$ 입니다.
- 2  모양 4개,  모양 3개,  모양 2개를 사용하였습니다.
- 3 기린은 모두 8마리인데, 5마리가 다른 곳으로 가서 3마리가 남았습니다. 이를 뺄셈식으로 쓰면 $8 - 5 = 3$ 입니다.
- 4 몸길이가 가장 긴 고래는 긴수염고래이고 가장 짧은 고래는 향유고래입니다.
- 5 ●는 13개, ○는 23개이므로 놀이에서 이긴 색깔은 흰색이고 그 수는 23입니다.
- 6 2, 4, 6, 8, ……등과 같이 남김없이 둘씩 짝을 지을 수 있는 수가 짝수이므로 4층, 10층, 16층은 이용할 수 있지만 홀수인 13층은 이용할 수 없습니다.
- 7
 - 10개씩 묶음 7개와 날개 9개의 수는 79입니다.
 - 10개씩 묶음 8개와 날개 7개의 수는 87입니다.
 - 10개씩 묶음 8개와 날개 3개의 수는 83입니다.
 따라서 87이 가장 큰 수입니다.
- 8  4개,  6개,  7개의 합은 4와 6으로 10을 만들고 나머지 7을 더하여 $4 + 6 + 7 = 17$ 로 쉽게 계산할 수 있습니다.
- 09 ② $5 + 6 = 11$ 로 더해서 10을 만드는 덧셈식이 아닙니다.
- 10 주어진 수는 45부터 오른쪽으로 5씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 11 ㉠은 850보다 100 큰 수이므로 950입니다. ㉡은 750보다 20 큰 수이므로 770입니다.

- 12  이므로 ㉠  조각은 사용하지 않습니다.

- 13 $43 - 24 = 19$, $19 + 16 = 35$ 이므로 ㉠ = 19, ㉡ = 19, ㉢ = 35입니다.
- 14 효주가 가진 구슬 수를 \square 개라 하면 두 사람의 구슬을 합한 수는 $16 + \square = 37$ (개)입니다. $37 - 16 = \square$ 에서 $\square = 21$ 이므로 효주가 가지고 있는 구슬은 21개입니다.
- 15 색연필(12 cm)보다 짧고 압정(2 cm)보다 긴 물건은 풀(9 cm)과 크레파스(6 cm)이므로 두 길이의 합은 $9 + 6 = 15$ (cm)입니다.
- 16 사각형 모양인 물건은 3개, 원 모양의 물건은 4개입니다.
- 17 빵이 3개씩 6줄 또는 6개씩 3줄이 있으므로 $3 \times 6 = 18$ 또는 $6 \times 3 = 18$ 입니다.
- 18 $5687 < 6687$, $6687 < 6878$ 입니다.
- 19 7×7 다음 곱셈은 7×8 이며, $7 \times 9 = 63$ 이므로 ㉠은 8, ㉡은 63입니다. 따라서 ㉠과 ㉡의 합은 $8 + 63 = 71$ 입니다.
- 20 0에 어떤 수를 곱하거나 어떤 수에 0을 곱하면 모두 0이 됩니다.
- 21 ㉠은 $3 \times 8 = 24$, ㉡은 24이므로 $4 \times \text{㉢} = 24$ 입니다. 따라서 ㉢은 6입니다.
- 22 $4\text{m } 76\text{cm} - 2\text{m } 25\text{cm} = 2\text{m } 51\text{cm}$, $2\text{m} = 200\text{cm}$ 이므로 $2\text{m } 51\text{cm} = 200\text{cm} + 51\text{cm} = 251\text{cm}$ 입니다.
- 23 규리, 근호, 상희는 2시 50분을 말하였고, 공현이는 3시 10분을 말하였습니다.
- 24 ① $3 + 6 + 4 + 5 + 6 = 24$ 이므로 ㉠은 24입니다.
 - ③ 떡볶이 6명, 미역국 6명으로 좋아하는 학생 수가 같습니다.
 - ④ 돼지갈비(5명)와 비빔밥(3명)을 좋아하는 학생 수의 합은 8명이고, 떡볶이(6명)와 불고기(4명)를 좋아하는 학생 수의 합은 10명이므로 떡볶이와 불고기를 좋아하는 학생 수의 합이 더 많습니다.
- 25 ♡, ☆, ○ 모양이 반복되므로 ☆ 다음에 올 모양은 ○ 모양이며, 빨간색과 초록색이 반복되므로 다음에 올 색깔은 빨간색입니다.